أوظّف مكتسباتي وأقيّمها · الوحدة 3: جهاز الدوران والأمراض البرثومية والتغذية · الإيقاظ العلمي السنة السادسة من التعليم الأساسي	سكولار تقييم للتدرّب من إعداد سكولار
المدّة: **40 دقيقة** العدد: ..... / 20	
الاسم واللقب: ..... القسم:	

التمرين 1 · مكوّنات الدم (4 ن)

أصنّف أدوار مكوّنات الدم.

1) إيقاف النزيف (0,75 ن)

أ) نقل ب) دفاع أو حماية

2) نقل الأكسجين (0,75 ن)

أ) نقل ب) دفاع أو حماية

3) نقل الغذاء (0,75 ن)

أ) نقل ب) دفاع أو حماية

4) تكوين الخثرة (0,75 ن)

أ) نقل ب) دفاع أو حماية

5) مقاومة الجراثيم (1,0 ن)

أ) نقل ب) دفاع أو حماية

التمرين 2 · المناعة والأدوية (4 ن)

أصنّف التصرّفات.

1) مضاعفة الجرعة (0,75 ن)

أ) تصرّف سليم ب) تصرّف خطير

2) إكمال مدّة العلاج (0,75 ن)

أ) تصرّف سليم ب) تصرّف خطير

3) ترك الأدوية في متناول الصغار (0,75 ن)

أ) تصرّف سليم ب) تصرّف خطير

4) مضادّ حيوي للزكام دون طبيب (0,75 ن)

أ) تصرّف سليم ب) تصرّف خطير

5) أخذ دواء صديق (1,0 ن)

أ) تصرّف سليم ب) تصرّف خطير

التمرين 3 · أمراض سوء التغذية (4 ن)

اللمجة الدائمة

يأكل وليد كلّ يوم رقائق البطاطا ومشروبًا غازيًا ولا يمارس الرياضة. زاد وزنه كثيرًا.

1) ما الخطر الرئيسي؟ (2,0 ن)

أ) السمنة ب) فقر الدم

ج) الإسقربوط

2) ما النصيحة؟ (2,0 ن)

أ) النوم بعد الأكل ب) مشروب أكبر

ج) غلّة وماء ونشاط بدني

الوضعيّة الإدماجيّة · يوم رياضيّ (8 ن)

جرح يوسف ركبته أثناء مباراة كرة القدم، فنظّفت الممرّضة الجرح بالماء والصابون ثمّ عقّمته. وبعد المباراة أحسّ بقلبه ينبض بسرعة. وفي المطعم المدرسيّ اختار صحنًا فيه خبز وسمك وخضر، وأكل برتقالة.

1) نظّفت الممرّضة الجرح وعقّمته من أجل: (1,5 ن)

أ) تقوية العظام ب) إيقاف القلب

ج) منع الجراثيم من التسبّب في تعفّن الجرح

2) إذا دخلت جراثيم إلى الجسم، تقاومها: (1,5 ن)

أ) الصفائح الدمويّة فقط ب) الكريّات الحمراء

ج) الكريّات البيضاء

3) تسارع نبض القلب بعد الجري يسمح بـ: (1,5 ن)

أ) إيصال الدم إلى العضلات بسرعة أكبر ب) تبريد الجسم فقط

ج) إيقاف التنفّس

4) وجبة يوسف متوازنة لأنّها تحتوي على: (1,5 ن)

أ) أغذية طاقيّة وبانية ووقائيّة ب) دهنيّات فقط

ج) سكّريّات فقط

5) التلقيح يحمي من بعض الأمراض لأنّه: (2,0 ن)

أ) يعوّض الغذاء ب) يقتل كلّ الجراثيم في البيت

ج) يجعل الجسم يكوّن وسائل دفاع قبل الإصابة